

Приказ

От 05 мая 2012 года

№ 76

О мерах, обеспечивающих исключение доступа обучающихся ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания

В соответствии с пунктами 1 и 2 статьи 14 Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 124-ФЗ) органы государственной власти Российской Федерации принимают меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, а также от распространений печатной продукции, аудио- и видеопродукции, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

С 1 сентября 2012 года вступает в силу Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (далее – Федеральный закон № 436-ФЗ). В соответствии со статьей 14 Федерального закона № 436-ФЗ доступ детей к информации, распространяемой посредством информационно-телекоммуникационных сетей (в том числе сети Интернет), предоставляется операторами связи, оказывающими телематические услуги связи, оказывающими телематические услуги связи в пунктах коллективного доступа, при условии применения указанными операторами связи технических, программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

Частью 2 статьи 5 Федерального закона № 436-ФЗ к информации, запрещенной для распространения среди детей, отнесена информация:

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
- способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных указанным Федеральным законом;
- отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
- оправдывающая противоправное поведение;

- содержащая нецензурную брань;
- содержащая информацию порнографического характера.

Правила подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализованной Министерством образования и науки Российской Федерации, устанавливают общие требования к подключению общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Российской Федерации, к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет.

С учетом изложенного, основным уровнем практического внедрения мер, обеспечивающих исключение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания обучающихся, является образовательное учреждение, а основной формой такого внедрения – выбор и использование средств контентной фильтрации и принятие правил и регламентов использования сети Интернет, имеющих статус локальных актов.

В целях реализации задачи исключения доступа обучающихся школы к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами обучения и воспитания, на основании приказа Комитета образования и науке Администрации Волгоградской области от 27.03.2012 № 317 «О мерах, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений Котельниковского муниципального района Волгоградской области, и приказа Отдела образования и молодежной политики Администрации Котельниковского муниципального района от 25.04.2012 г. № 148 «О мерах, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений Котельниковского муниципального района Волгоградской области», **приказываю:**

1. Возложить ответственность за реализацию мер, обеспечивающих исключение доступа обучающихся школы к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания, на учителя математики, информатики и ИКТ Макову Г.З.
2. Утвердить:
 - 2.1. Правила использования сети Интернет в МКОУ СОШ № 5 (приложение 1);
 - 2.2. Инструкцию для сотрудников и членов Совета МКОУ СОШ № 5 о порядке действий при осуществлении контроля за использованием обучающимися школы сети Интернет (приложение 2);
 - 2.3. Положение о Совете МКОУ СОШ № 5 по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет (приложение 3);
 - 2.3. Состав Совета МКОУ СОШ № 5 по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет (приложение 4);
 - 2.4. Порядок разработки системы классификации информации, несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся и применения указанной системы классификации (приложение 5);
 - 2.5. Классификатор информации, несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся школы (приложение 6);
3. Организовать системную работу Совета МКОУ СОШ № 5 по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.
4. Обеспечить:

- контроль над деятельностью Совета МКОУ СОШ № 5 по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет;
 - исполнение Правил подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализованной Министерством образования и науки Российской Федерации (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации А.А.Фурсенко от 11 мая 2011 г. № АФ-12/07 вн.);
 - установку средств контент-фильтрации на все компьютерное оборудование, имеющее доступ к сети Интернет;
 - направление сведений об используемых МКОУ СОШ № 5 средствах контент-фильтрации в Комитет по образованию и науке Администрации Волгоградской области ежегодно, не позднее 5 сентября текущего года, в соответствии с формами приложения 8 приказа Отдела образования и молодежной политики Администрации Котельниковского муниципального района от 25.04.2012 г. № 148;
5. Предоставить в срок до 21.05.2012 г. в Отдел образования и молодежной политики Администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области о принятии на уровне МКОУ СОШ № 5 организационных мер по исключению доступа обучающихся школы к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания учащихся, руководствуясь Классификатором информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации.
6. Данный приказ со всеми приложениями к нему довести до сведения педагогических работников школы и сотрудников, имеющих отношение к работе с сетью Интернет (лаборант, завхоз, библиотекарь).
7. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор: _____ Е.В. Рыбалкина

ПРАВИЛА использования сети Интернет в МКОУ СОШ № 5

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет, используя ресурсы МКОУ СОШ № 5 (далее – Учреждение) обучающимися, преподавателями и сотрудниками Учреждения.

1.2. Настоящие правила имеют статус локального нормативного акта Учреждения. Если нормами действующего законодательства Российской Федерации предусмотрены иные требования, чем настоящими правилами, применяются нормы действующего законодательства Российской Федерации.

1.3. Использование сети Интернет в Учреждении подчинено следующим принципам:

- соответствия образовательным целям;
- содействия гармоничному формированию и развитию личности;
- уважения закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей сети Интернет;
- приобретения новых навыков и знаний;
- расширения применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
- социализации личности, введения в информационное общество.

2. Организация и политика использования сети Интернет в Учреждении.

2.1. Использование сети Интернет в Учреждении возможно исключительно при условии ознакомления и согласия лица, пользующегося сетью Интернет в Учреждении, с настоящими правилами.

Ознакомление и согласие удостоверяется подписью лица в документе ознакомления и согласия с правилами. Ознакомление и согласие несовершеннолетнего удостоверяется, помимо его подписи, также подписью его родителя или иного законного представителя.

2.2. Руководитель Учреждения является ответственным за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в Учреждении, а также за внедрение соответствующих технических, правовых и иных механизмов в Учреждении.

2.3. Непосредственное определение политики доступа к сети Интернет осуществляет Совет Учреждения, состоящий из представителей педагогического коллектива, сотрудников Учреждения, родительского комитета и ученического самоуправления.

2.4. Во время занятий контроль за использованием обучающимися ресурсов сети Интернет в соответствии с настоящими правилами осуществляет педагогический работник Учреждения, ведущий занятие.

Педагогический работник:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
- запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет в случае нарушения обучающимся настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в образовательном учреждении;
- принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

Во время использования сети Интернет для свободной работы контроль за использованием сети Интернет осуществляет лицо, уполномоченное на то Советом Учреждения или руководством образовательного учреждения (далее – Уполномоченное лицо).

Уполномоченное лицо:

- определяет время и место для свободной работы в сети Интернет обучающихся, преподавателей и сотрудников Учреждения с учетом использования соответствующих технических мощностей в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного человека;
- контролирует объем трафика Учреждения в сети Интернет;
- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
- запрещает дальнейшую работу пользователя в сети Интернет в случае нарушения пользователем настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в образовательном учреждении;
- не допускает пользователя к работе в сети Интернет в предусмотренных настоящими Правилами случаях;
- принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

2.5. При использовании сети Интернет в ОУ осуществляется доступ только на ресурсы, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания обучающихся.

Проверка такого соответствия осуществляется с помощью специальных средств контент-фильтрации, установленных на все компьютерное оборудование Учреждения, имеющее доступ к сети Интернет. Использование сети Интернет без применения средств контент-фильтрации (например, в случае технического отказа) допускается только для лиц, достигших 18 лет, с индивидуального разрешения Директора Учреждения.

Пользователи сети Интернет в Учреждении должны осознавать, что средства контент-фильтрации не могут осуществлять полную фильтрацию ресурсов сети Интернет в связи с частотой обновления ресурсов сети Интернет, и в связи с этим осознавать возможную опасность столкновения с ресурсом, содержание которого противоречит законодательству Российской Федерации и является несовместимым с целями и задачами образовательного процесса. Участники процесса использования сети Интернет в Учреждения осознают, что Учреждение не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на Интернет-ресурсах Учреждения.

2.6. Принятие решения о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет принимается Советом Учреждения самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут привлекаться:

- преподаватели Учреждения и других образовательных учреждений;
- лица, имеющие специальные знания, либо опыт работы в рассматриваемой области;
- представители органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- родители обучающихся.

При принятии решения Совет Учреждения, эксперты руководствуются:

- законодательством Российской Федерации;
- специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;
- интересами обучающихся, целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

2.7. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется средствами контент-фильтрации, осуществляется лицом, уполномоченным руководителем Учреждения по представлению Совета Учреждения.

Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в Учреждении и доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, определяются в установленном порядке.

2.8. Принципами размещения информации на Интернет-ресурсах Учреждения являются:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
- защита персональных данных обучающихся, преподавателей и сотрудников;
- достоверность и корректность информации.

Персональные данные обучающихся (фамилия и имя, класс, возраст, фотография, место жительства, телефоны и иные контакты, иные сведения личного характера) могут размещаться на Интернет-ресурсах Учреждения только с письменного согласия родителей или иных законных представителей обучающихся. Персональные данные педагогических работников и сотрудников Учреждения размещаются на Интернет-ресурсах Учреждения только с письменного согласия педагогического работника или сотрудника, чьи персональные данные размещаются.

В информационных сообщениях о мероприятиях на сайте Учреждения без согласия лица или его законного представителя могут быть упомянуты только фамилия и имя обучающегося либо фамилия, имя и отчество педагогического работника/сотрудника/родителя.

При истребовании такого согласия представитель ОУ и/или представитель Совета Учреждения разъясняет лицу возможные риски и последствия опубликования персональных данных. Учреждение не несет ответственности в случае наступления таких последствий, если имелось письменное согласие лица (его представителя) на опубликование персональных данных.

3. Процедура использования сети Интернет:

3.1. Использование сети Интернет в Учреждении осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса. В рамках развития личности, ее социализации и получения знаний в области сети Интернет и компьютерной грамотности лицо может осуществлять доступ к ресурсам необразовательной направленности.

3.2. По разрешению Уполномоченного лица обучающиеся (с согласия родителей/законных представителей), педагогические работники и сотрудники вправе:

- размещать собственную информацию в сети Интернет на Интернет-ресурсах Учреждения;
- иметь учетную запись электронной почты на Интернет-ресурсах Учреждения.

3.3. Пользователю запрещается:

- находиться на ресурсах, содержание и тематика которых является недопустимой для несовершеннолетних и/или нарушающей законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
- осуществлять любые сделки через Интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер Учреждения без разрешения уполномоченного лица;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.4. Уполномоченное лицо проверяет, является ли данный обучающийся допущенным до самостоятельной работы в сети Интернет.

3.5. При случайном обнаружении лицом, работающим в сети Интернет, ресурса, содержание которого несовместимо с целями образовательного процесса и/или содержит недопустимую (запрещенную) законодательством РФ для просмотра информацию, он обязан незамедлительно сообщить о таком ресурсе Уполномоченному лицу с указанием его доменного адреса и покинуть данный ресурс.

Уполномоченное лицо обязано:

- принять сообщение лица, работающего в сети Интернет;
- довести информацию до сведения Совета Учреждения для оценки ресурса и принятия решения по политике доступа к нему в соответствии с п.2.3 настоящих Правил;
- направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору средств контент-фильтрации (в течение суток);
- если обнаруженный ресурс явно нарушает законодательство Российской Федерации – сообщить об обнаруженном ресурсе по специальной "горячей линии" для принятия уполномоченными организациями мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).

Передаваемая информация должна содержать:

- доменный адрес ресурса;
- тематику ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо несовместимости с задачами образовательного процесса;
- дату и время обнаружения;
- информацию об установленных в Учреждении средствах контент-фильтрации.

3.6. Настоящие Правила обязательны к выполнению всеми сотрудниками Учреждения, имеющими отношение к работе с сетью Интернет и обучающимися Учреждения.

3.7. Настоящие Правила должны быть вывешены на доступном для обозрения месте в компьютерном классе и классах (кабинета), где есть доступ к сети Интернет.

Директор: _____

Е.В. Рыбалкина

ИНСТРУКЦИЯ
для сотрудников и членов Совета МКОУ СОШ № 5
о порядке действий при осуществлении контроля за использованием
обучающимися сети Интернет

1. Настоящая Инструкция устанавливает порядок действий при обнаружении сотрудниками МКОУ СОШ № 5 (далее Учреждение) и членами Совета Учреждения:

1) возможности доступа обучающихся к потенциально опасному контенту;

2) вызванного техническими причинами отказа доступа к контенту, не представляющему опасности для обучающихся, доступ к которому не противоречит принятым нормативным актам на федеральном уровне, уровне Волгоградской области, как субъекта Российской Федерации, муниципальном уровне, а также на уровне Учреждения.

2. Контроль за использованием обучающимися сети Интернет осуществляют:

1) во время проведения занятий – преподаватель (учитель), проводящий занятие и/или лицо, специально уполномоченное руководством Учреждения на осуществление такого контроля;

2) во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся - лицо, уполномоченное Советом Учреждения по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (далее – Совет) или руководителем Учреждения в установленном Советом порядке.

3. Лицо, осуществляющее контроль за использованием обучающимися сети Интернет:

- определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования соответствующих технических возможностей в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного обучающегося;

- способствует осуществлению контроля за объемом трафика образовательного учреждения в сети Интернет;

- наблюдает за использованием компьютеров и сети Интернет обучающимися;

- запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет в случае нарушения обучающимся порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;

- не допускает обучающегося к работе в сети Интернет в предусмотренных Правилами использования сети Интернет случаях;

- принимает необходимые меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования и воспитания обучающихся.

4. При обнаружении информации, в отношении которой у лица, осуществляющего контроль за использованием обучающимися сети Интернет, возникают основания предполагать, что такая информация относится к числу запрещенной для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации или иному потенциально опасному для обучающихся контенту, ответственное лицо направляет соответствующую информацию руководителю Учреждения и в Совет, которые принимают необходимые решения.

5. При обнаружении вызванного техническими причинами отказа доступа к контенту, не представляющему опасности для обучающихся, доступ к которому не противоречит принятым нормативным актам на федеральном уровне, уровне Волгоградской области, как субъекта Российской Федерации, муниципальном уровне, а также на уровне Учреждения, ответственное лицо направляет соответствующую информацию по специальной «горячей линии» для принятия соответствующих мер по восстановлению доступа к разрешенному контенту.

Директор:

Е.В. Рыбалкина

ПОЛОЖЕНИЕ
о Совете МКОУ СОШ № 5 по вопросам регламентации доступа к информации
в сети Интернет

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение вводится с целью принятия мер, обеспечивающих исключение доступа обучающихся МКОУ СОШ № 5 (далее Учреждение) к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания обучающихся.

1.2. Совет МКОУ СОШ № 5 по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет (далее Совет) осуществляет непосредственное определение политики доступа в сеть Интернет Учреждения.

1.3. Совет создается при Учреждении и является независимым экспертно-консультативным органом. Совет создается из представителей педагогического коллектива, родительского комитета и ученического самоуправления в согласованном указанными лицами порядке.

1.4. Задачами Совета являются:

- разработка предложений по учету основных социокультурных особенностей при формировании механизмов управления доступом пользователей Учреждения к ресурсам сети Интернет, а также их защиты от контактов с информацией, противоречащей целям образования и воспитания;

- разработка предложений, позволяющих на уровне Учреждения решать вопросы регулирования доступа обучающихся к отдельным видам ресурсов;

- подготовка предложений по совершенствованию применения классификатора информации, доступ к которой должен быть исключен.

2. Регламент работы Совета и его полномочия

2.1. Очередные собрания Совета проходят с периодичностью, установленной Советом.

2.2. Совет:

- принимает решения о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образовательного процесса с учетом социокультурных особенностей муниципального образования и/или конкретного населенного пункта, мнения членов Совета, а также иных заинтересованных лиц, представивших свои предложения в Совет;

- определяет характер и объем информации, публикуемой на Интернет-ресурсах Учреждения;

- направляет руководителю Учреждения рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за непосредственный контроль безопасности работы

обучающихся в сети Интернет и соответствия ее целям и задачам образовательного процесса.

2.3. Принятие решений по вопросам политики доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет осуществляется Советом самостоятельно либо с привлечением экспертов, в качестве которых могут привлекаться:

- преподаватели Учреждения, представители органов, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию) и сотрудники других образовательных учреждений, имеющих отношение к данным вопросам;
- лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в соответствующих областях;
- родители обучающихся.

2.4. При принятии решения Совет и эксперты должны руководствоваться:

- законодательством Российской Федерации;
- специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;
- интересами обучающихся, целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

2.5. Во время занятий контроль за использованием обучающимися сети Интернет осуществляет преподаватель.

Во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся контроль за использованием сети Интернет осуществляет лицо, уполномоченное Советом (далее – «Уполномоченное лицо»).

2.6. Уполномоченное лицо:

- определяет время и место для свободной работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования соответствующих технических возможностей в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного обучающегося;
- способствует осуществлению контроля за объемом трафика Учреждения в сети Интернет;
- наблюдает за использованием компьютеров и сети Интернет обучающимися;
- запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет в случае нарушения обучающимся порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;
- не допускает обучающегося к работе в сети Интернет в случаях, предусмотренных правилами использования сети Интернет в Учреждении;
- принимает необходимые меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

2.7. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, осуществляется на основании решений Совета лицом, уполномоченным руководителем Учреждения по представлению Совета.

2.8. Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в Учреждении и доступ к которым регулируется средствами контент-фильтрации, определяются в установленном порядке.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение является локальным актом Учреждения. Срок его действия - до введения нового.

Директор: _____ Е.В. Рыбалкина

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МКОУ СОШ № 5
от 05.05.2012 № 76

Состав Совета МКОУ СОШ № 5 по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете

1. Рыбалкина Е.В. – председатель Совета, директор МКОУ СОШ № 5

Члены Совета:

1. Шарова О.В. – секретарь Совета, заместитель директора по УВР
2. Ким Н.О. – заместитель директора по ВР
3. Макова Г.З. – учитель математики, информатики и ИКТ, ответственная за реализацию мер, обеспечивающих исключение доступа обучающихся школы к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания
4. Столярова Е.О. – учитель информатики и ИКТ и английского языка
5. Крылова Н.С. – представитель родительского комитета
6. Попова И.В. – представитель родительского комитета
7. Председатель ученического самоуправления (включается в состав Совета по согласованию с заместителем директора по ВР на учебный год)
8. Заместитель председателя ученического самоуправления (включается в состав Совета по согласованию с заместителем директора по ВР на учебный год)

Директор: _____ Е.В. Рыбалкина

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МКОУ СОШ № 5
от 05.05.2012 № 76

**Порядок разработки системы классификации информации,
несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся, и
применения указанной системы классификации**

1. Настоящий Порядок содержит рекомендации, касающиеся порядка разработки системы классификации информации, несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся, и применения указанной системы классификации в целях исключения доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания обучающихся.

2. Классификацию информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению и несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся, осуществляет Совет МКОУ СОШ № 5 (далее Совет) по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (экспертно-консультативный орган МКОУ СОШ № 5), который является независимым органом.

3. Классификатор информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, применяется в единообразном виде на всей территории Российской Федерации.

4. Классификатор информации, несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся, может содержать части (разделы), рекомендуемые к применению в единообразном виде на всей территории Российской Федерации и части (разделы), рекомендации по применению которых, даются экспертно-консультативными органами (советами) регионального, муниципального и (или) школьного уровня.

5. В соответствии с законодательством Российской Федерации Учреждение свободно в выборе и применении классификаторов информации, несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся, а также несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции.

6. Региональный классификатор информации, несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся, разрабатывается и утверждается Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области.

7. Муниципальный классификатор информации, несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся, разрабатывается и утверждается органом, осуществляющим управление в сфере образования муниципального района (городского округа) Волгоградской области.

8. Школьный классификатор информации, несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся, разрабатывается и утверждается Советом МКОУ СОШ № 5 по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете, на основании и с учетом классификаторов регионального и муниципального.

Директор: _____

Е.В. Рыбалкина

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МКОУ СОШ № 5
от 05.05.2012 № 76

ШКОЛЬНЫЙ КЛАССИФИКАТОР
информации, несовместимой с задачами образования и воспитания
обучающихся

№ п / п	Наименование тематической категории	Содержание
1	2	3
1	Алкоголь	Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию.
2	Баннеры и рекламные программы	Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы.
3	Вождение и автомобили (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимая с задачами образования и воспитания информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям.
4	Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимая с задачами образования и воспитания информация в виде фотоальбомов и рейтингов фотографий, открыток, гороскопов, сонников, гаданий, магии, астрологии, ТВ-программ, прогнозов погоды, тестов, рейтингов, фотоконкурсов, конкурсов онлайн, несовместимая с задачами образования и воспитания информация о туризме, путешествиях, тостах, поздравлениях, кроссвордах, сканвордах, ответов к ним, фэнтези и фантастике, кулинарии, рецептах, диетах, моде, одежде, обуви, модных аксессуарах, показах мод, текстах песен, кино, киноактерах, расписаниях концертов, спектаклей, кинофильмов, заказе билетов в театры, кино и т.п., дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними, рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании, службах знакомств, размещении объявлений онлайн, анекдотах, приколах, слухах, сайтах и журналы для женщин и для мужчин, желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн радио, знаменитости, косметика, парфюмерия, прически, ювелирные украшения.
5	Здоровье и медицина	Несовместимая с задачами образования и

№ п / п	Наименование тематической категории	Содержание
1	2	3
	(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	воспитания информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иных материалах по теме "Здоровье и медицина", которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям, например, порнография, трупы и т.п.
6	Компьютерные игры (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимая с задачами образования и воспитания компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты.
7	Корпоративные сайты, Интернет - представительства негосударственных учреждений (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций.
8	Личная и немодерируемая информация	Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги.
9	Отправка SMS с использованием Интернет-ресурсов	Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений
10	Модерируемые доски объявлений (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты.
11	Нелегальная помощь школьникам и студентам	Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и проч.
12	Неприличный и грубый юмор	Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека.
13	Нижнее белье, купальники	Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники.
14	Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров	Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам. Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси - серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность

№ п / п	Наименование тематической категории	Содержание
1	2	3
15	Онлайн - казино и тотализаторы	Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и проч.
16	Платные сайты	Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц.
17	Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания Интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме.
18	Поисковые системы (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания Интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете.
19	Религии и атеизм (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Сайты, содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию религиозной и антирелигиозной направленности
20	Системы поиска изображений	Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию.
21	СМИ (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати)
22	Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака	Сайты, пропагандирующие потребление табака. Реклама табака и изделий из него.
23	Торговля и реклама (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, Интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете, е-бизнес
24	Убийства, насилие	Сайты, содержащие описания или изображения

№ п / п	Наименование тематической категории	Содержание
1	2	3
		убийств, мертвых тел, насилия и т. п.
25	Чаты (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимые с задачами образования и воспитания сайты для анонимного общения в режиме онлайн.

Директор: _____

Е.В. Рыбалкина

С приказом № 76 от 05.05.2012 г. «О мерах, обеспечивающих исключение доступа обучающихся ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания» и приложениями к нему ознакомлены:

№ п/п	Дата	Ф.И.О.	Подпись
1.	05.05.2012	Алимова И.В.	
2.	05.05.2012	Великородный В.В.	
3.	05.05.2012	Дрижай С.А.	
4.	05.05.2012	Капустин М.А.	
5.	05.05.2012	Ким Н.О.	
6.	05.05.2012	Ковалева А.П.	
7.	05.05.2012	Когутова М.О.	
8.	05.05.2012	Липова С.Е.	
9.	05.05.2012	Ломакина Н.А.	
10.	05.05.2012	Макова Г.З.	
11.	05.05.2012	Муляева О.Ю.	
12.	05.05.2012	Накаидзе В.Н.	
13.	05.05.2012	Плиева П.М.	
14.	05.05.2012	Поваляхина О.В.	
15.	05.05.2012	Пуховникова Г.П.	
16.	05.05.2012	Синицына Л.В.	
17.	05.05.2012	Столярова Е.О.	
18.	05.05.2012	Троилина Л.Н.	
19.	05.05.2012	Трушина И.Н.	
20.	05.05.2012	Хлопкова Т.Н.	
21.	05.05.2012	Черепанова В.М.	
22.	05.05.2012	Шарова О.В.	
23.	05.05.2012	Клименко М.А.	
24.	05.05.2012	Ходжер Е.Б.	